

**2009-2010**  
**Informe de Educación Especial**

**MULTNOMAH**  
 EI/ECSE PROGRAM



Abril 2011

Estimados padres y miembros de la comunidad,

El Departamento de Educación del Estado de Oregon se enorgullece en poner en circulación el quinto informe anual de educación especial. Los indicadores y objetivos que aquí se incluyen corresponden a la información del Plan de Desempeño Estatal (SPP) para la Educación Especial que solicita el Departamento de Educación de los Estados Unidos.

El Estado de Oregon tiene un sistema de servicios inconsútil para los niños con discapacidades desde el nacimiento hasta los 5 años de edad, que lo conduce el Departamento de Educación de Oregon (ODE). El ODE contrata a nueve Distritos de Servicios de Educación (ESDs) en todo el estado para proporcionar servicios de intervención temprana y educación especial en la primera infancia (EI/ECSE) en 33 programas locales. Este sistema incluye intervención temprana (EI) Parte C para niños desde el nacimiento hasta los 3 años de edad y Parte B, educación especial en la primera infancia (ECSE) para niños de 3 años hasta la edad de kindergarten, la cual en el Estado de Oregon es a los 5 años. Los niños que cumplen los 5 años al 1 de septiembre son elegibles para asistir a la escuela pública y recibir los servicios especiales de educación que proporciona el distrito escolar local.

Debido a que las escuelas, distritos y programas del Estado de Oregon enfrentan varios desafíos, los educadores se dedican y comprometen a proporcionar el más alto nivel de educación para los niños de Oregon. Este informe no incluye toda la información acerca del programa EI/ECSE, pero sí ofrece un punto de partida para tratar las necesidades de mejoras y estacar el éxito en la educación de los niños de Oregon.

Susan Castillo, Superintendente de Instrucción Pública del Estado

INTERVENCIÓN TEMPRANA / EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA PRIMERA INFANCIA					
INFORMACIÓN DEL PROGRAMA DEL CONDADO					
Servicios EI brindados oportunamente	Programa	Objetivo del Estado	Plazo para el programa EI IFSP	Programa	Objetivo del Estado
Los bebés y niños pequeños que reciben servicios de intervención temprana de manera oportuna	80.0%	100.0%	Los bebés y niños pequeños que son elegibles y a quienes se les realizó un examen, evaluación e IFSP inicial o se proporcionó la justificación dentro de los 45 días	99.6%	100.0%
<b>Educación especial</b> §300.39(a) La educación especial es una enseñanza especialmente diseñada, sin costo alguno para los padres, para satisfacer las necesidades individuales de un niño con una discapacidad. <b>Servicios EI brindados oportunamente</b> = fecha de inicio del plan IFSP o 10 días a partir de la fecha en que los padres dan su consentimiento para los servicios IFSP. <b>IFSP = Plan Individualizado de Servicios a Familias</b>			<b>Notas del Departamento de Educación</b>  -- No hay datos disponibles. * No se presenta la información debido a que se debe mantener la confidencialidad de por lo menos 6 estudiantes.		

**INTERVENCIÓN TEMPRANA / EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA PRIMERA INFANCIA  
INFORMACIÓN DEL PROGRAMA DEL CONDADO**

<b>Resultados mejorados en habilidades socioemocionales positivas</b>	<b>Programa</b>	<b>Objetivo del Estado</b>	<b>Uso de conductas adecuadas para satisfacer las necesidades</b>	<b>Programa</b>	<b>Objetivo del Estado</b>
Bebés y niños pequeños que ingresaron o egresaron de la intervención temprana antes de la edad que se esperaba, y que incrementaron sustancialmente su índice de crecimiento para la edad de 3 años o cuando egresaron del programa	83.6%	74.6%	Bebés y niños pequeños que ingresaron o egresaron de la intervención temprana antes de la edad que se esperaba, y que incrementaron sustancialmente su índice de crecimiento para la edad de 3 años o cuando egresaron del programa	77.2%	66.0%
Bebés y niños pequeños que estaban funcionando dentro de lo esperado para su edad para la edad de 3 años o cuando egresaron del programa	52.7%	53.5%	Bebés y niños pequeños que estaban funcionando dentro de lo esperado para su edad para la edad de 3 años o cuando egresaron del programa	22.5%	21.9%
Niños de preescolar que ingresaron al programa de preescolar antes de lo esperado para la edad, y que incrementaron sustancialmente su índice de crecimiento para la edad de 6 años o cuando egresaron del programa	77.9%	75.1%	Niños de preescolar que ingresaron al programa de preescolar antes de lo esperado para la edad, y que incrementaron sustancialmente su índice de crecimiento para la edad de 6 años o cuando egresaron del programa	45.9%	57.3%
Niños de preescolar que estaban funcionando dentro de lo esperado para su edad para la edad de 6 años o cuando egresaron del programa	26.0%	29.6%	Niños de preescolar que estaban funcionando dentro de lo esperado para su edad para la edad de 6 años o cuando egresaron del programa	28.0%	36.7%

<b>Adquisición y uso de conocimientos y habilidades</b>	<b>Programa</b>	<b>Objetivo del Estado</b>	<b>Transición oportuna</b>	<b>Programa</b>	<b>Objetivo del Estado</b>
Bebés y niños pequeños que ingresaron o egresaron de la intervención temprana antes de la edad que se esperaba, y que incrementaron sustancialmente su índice de crecimiento para la edad de 3 años o cuando egresaron del programa	72.8%	57.4%	Los niños que salen del programa de intervención temprana con pasos de transición IFSP	80.0%	100.0%
Bebés y niños pequeños que estaban funcionando dentro de lo esperado para su edad para la edad de 3 años o cuando egresaron del programa	5.3%	12.2%	Los niños que salen del programa de Intervención Temprana y son potencialmente elegibles para recibir Educación Especial en la Primera Infancia que tuvieron una conferencia de transición	80.0%	100.0%
Niños de preescolar que ingresaron al programa de preescolar antes de lo esperado para la edad, y que incrementaron sustancialmente su índice de crecimiento para la edad de 6 años o cuando egresaron del programa	61.3%	65.8%	Los niños referidos por el programa de Intervención Temprana antes de los 3 años, que son elegibles para recibir Educación Especial en la Primera Infancia, con un plan IFSP creado e implementado antes de cumplir los 3 años	100.0%	100.0%
Niños de preescolar que estaban funcionando dentro de lo esperado para su edad para la edad de 6 años o cuando egresaron del programa	18.7%	22.5%	<b>IFSP = Plan Individualizado de Servicios a Familias</b> <b>Conferencia de Transición EI</b> = reunión IFSP para tratar y planificar la transición del niño al programa ECSE u otros servicios comunitarios.		

**INTERVENCIÓN TEMPRANA / EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA PRIMERA INFANCIA  
INFORMACIÓN DEL PROGRAMA DEL CONDADO**

<b>Plan Individualizado de Servicios a Familias (IFSP)</b>	<b>Programa</b>	<b>Objetivo del Estado</b>	<b>Resultados de la Encuesta para Padres y la Familia</b>	<b>Programa</b>	<b>Objetivo del Estado</b>
Bebés y niños pequeños desde el nacimiento al primer año con un plan IFSP <sup>1</sup>	0.67%	0.75%	Las familias que indican que los servicios de intervención temprana les ayudaron a conocer los derechos <sup>3</sup>	7 75.5%	86.0%
Bebés y niños pequeños desde el nacimiento a los tres años con planes IFSP <sup>2</sup>	2.20%	1.83%	Las familias que indican que los servicios de intervención temprana les ayudaron a comunicar las necesidades del niño en forma efectiva <sup>3</sup>	7 67.9%	85.0%
<b>Servicios en ambientes naturales</b>			<b>Programa</b>		
			<b>Objetivo del Estado</b>		
Los bebés y niños pequeños que principalmente reciben servicios de intervención temprana en el hogar o programas para niños que se desarrollan típicamente	99.0%	78.0%	Las familias que indican que los servicios de intervención temprana les ayudaron a ayudar a sus hijos en el desarrollo y el aprendizaje <sup>3</sup>	7 81.1%	90.0%
<b>Plazo para la elegibilidad al programa ECSE</b>			<b>Programa</b>		
			<b>Objetivo del Estado</b>		
Niños con el consentimiento de los padres para determinar quiénes fueron evaluados y determinación de la elegibilidad dentro de los 60 días escolares	99.9%	100.0%	Los padres que indican que el programa de educación especial en la primera infancia facilitó la participación de los padres como medio para mejorar los servicios y resultados <sup>3</sup>	7 48.3%	66.0%
<b>IFSP = Plan Individualizado de Servicios a Familias</b>					

**Notas del Departamento de Educación**

-- No hay datos disponibles.

\* No se presenta la información debido a que se debe mantener la confidencialidad de por lo menos 6 estudiantes.

<sup>1</sup> Porcentaje de la población total desde el nacimiento a la edad de 1 año que recibe servicios EI.

<sup>2</sup> Porcentaje de la población total desde el nacimiento a la edad de 3 años que recibe servicios EI.

<sup>3</sup> No se realiza la encuesta a todas las familias y padres. Un muestreo de las familias y padres concluye la Encuesta para Padres y la Familia del Estado de Oregon.

<sup>7</sup> La información que se muestra pertenece a la Encuesta para Padres y la Familia del período 2008-2009 de un muestreo de familias y padres en su condado.